

**BAA-PT**

**Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi**  
*National Accreditation Agency for Higher Education*  
**(NAAHE)**

# **Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) 4.0** **Laporan Evaluasi Diri (LED)**

disampaikan oleh:

**Indrianty Sudirman**

**[Indrianty\\_sudirman@yahoo.com](mailto:Indrianty_sudirman@yahoo.com)**

**TIM PENYUSUN INSTRUMEN IAPT 3.0 DAN IAPS 4.0**

# Panduan Penyusunan Dokumen Akreditasi

## Panduan Penyusunan Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi 3.0

1. Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi
2. Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Perguruan Tinggi

Telah berlaku sejak 1 Oktober 2018 (Perban No 59 Th. 2018)

## Panduan Penyusunan Dokumen Akreditasi Program Studi 4.0

1. Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi
2. Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Program Studi

Berlaku sejak tanggal 1 April 2019 (Perban No 2 Th. 2019)

# Instrumen APT 3.0 dan APT 4.0 dalam Website BANPT

1. Website: <https://www.banpt.or.id/>. Website ini untuk mendapatkan informasi tentang BAN PT Perban tentang instrumen akreditasi baru IAPT 3.0 dan IAPS 4.0 dapat diunduh disini.  
<https://www.banpt.or.id/perban>.
2. Website: <https://sapto.banpt.or.id/>.

# Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) versi 4.0

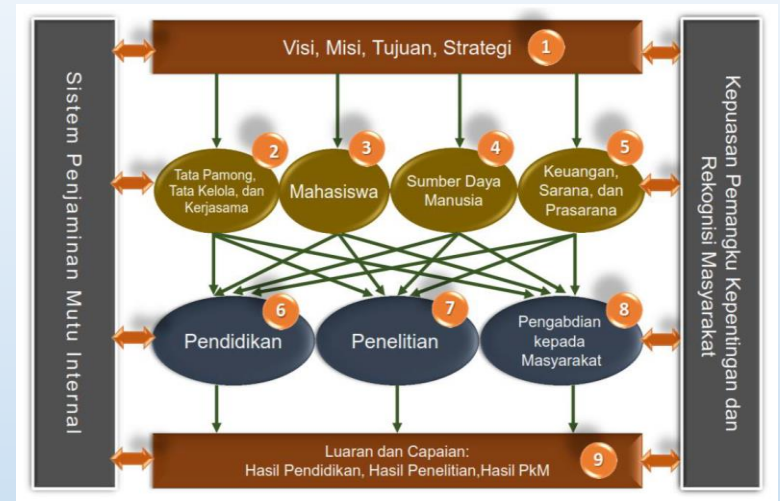


1. Naskah Akademik
2. Kriteria dan Prosedur
3. Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri **(LED)**
4. Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi **(LKPS)**
5. Pedoman Penilaian
6. Matriks Penilaian
  - a) Program Diploma Tiga
  - b) Program Sarjana
  - c) Program Sarjana Terapan
  - d) Program Magister
  - e) Program Magister Terapan
  - f) Program Doktor
  - g) Program Doktor Terapan
  - h) dst .....
7. Pedoman Asesmen Lapangan

# Kriteria dan Prosedur

## 1. KRITERIA AKREDITASI

- Kaidah Penilaian dan Penyusunan Instrumen Akreditasi.
- Dimensi Penilaian.
- Kriteria dan Elemen Penilaian.



Referensi:  
Peraturan BAN-PT No. 4 Tahun 2017

## 2. PROSEDUR AKREDITASI



# Panduan Penyusunan Dokumen Akreditasi Program Studi 4.0

## 1. Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi



**BAN-PT**

**AKREDITASI PROGRAM STUDI**

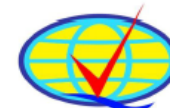
**PANDUAN PENYUSUNAN  
LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI**

**UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/  
AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS**

**BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI**

**JAKARTA 2018**

## 2. Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Program Studi



**BAN-PT**

**AKREDITASI PROGRAM STUDI**

**PANDUAN PENYUSUNAN  
LAPORAN EVALUASI DIRI  
(LED)**

**BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI**

**JAKARTA 2018**

# Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

## 1. Laporan Kinerja Program Studi (LKPS)

## 2. Laporan Evaluasi Diri (LED)

LAMBANG  
PERGURUAN  
TINGGI

### LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI

#### AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI

Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa Baru

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa (Student Body)	
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer <sup>1</sup>	Reguler	Transfer <sup>1</sup>
TS							
Jumlah		0	0	0	0	0	0

Program Profesi							
TS-4							
TS-3							
TS-2							
TS-1							
TS							
Jumlah		0	0	0	0	0	0

Program Sarjana							
TS-4							
TS-3							
TS-2							
TS-1							
TS							
Jumlah		0	0	0	0	0	0

Program Diploma							
TS-4							
TS-3							
TS-2							
TS-1							
TS							
Jumlah		0	0	0	0	0	0

Tabel 3.a.2) Jabatan Akademik Dosen Tetap

No.	Pendidikan	Jabatan Akademik				Tenaga Pengajar	Jumlah
		Guru Besar	Lektor kepala	Lektor	Asisten Ahli		
1	Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis						0
2	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis						0
3	Profesi						0
Jumlah		0	0	0	0	0	0

LAMBANG  
PERGURUAN  
TINGGI

### LAPORAN EVALUASI DIRI

#### AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/  
AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI  
TAHUN .....

# PERGURUAN TINGGI

Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS)

Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Pengusul

Unit Pengelola Program Studi

Program Studi

Pendidikan

Luaran dan Capaian Tridharma

Pengabdian kepada Masyarakat

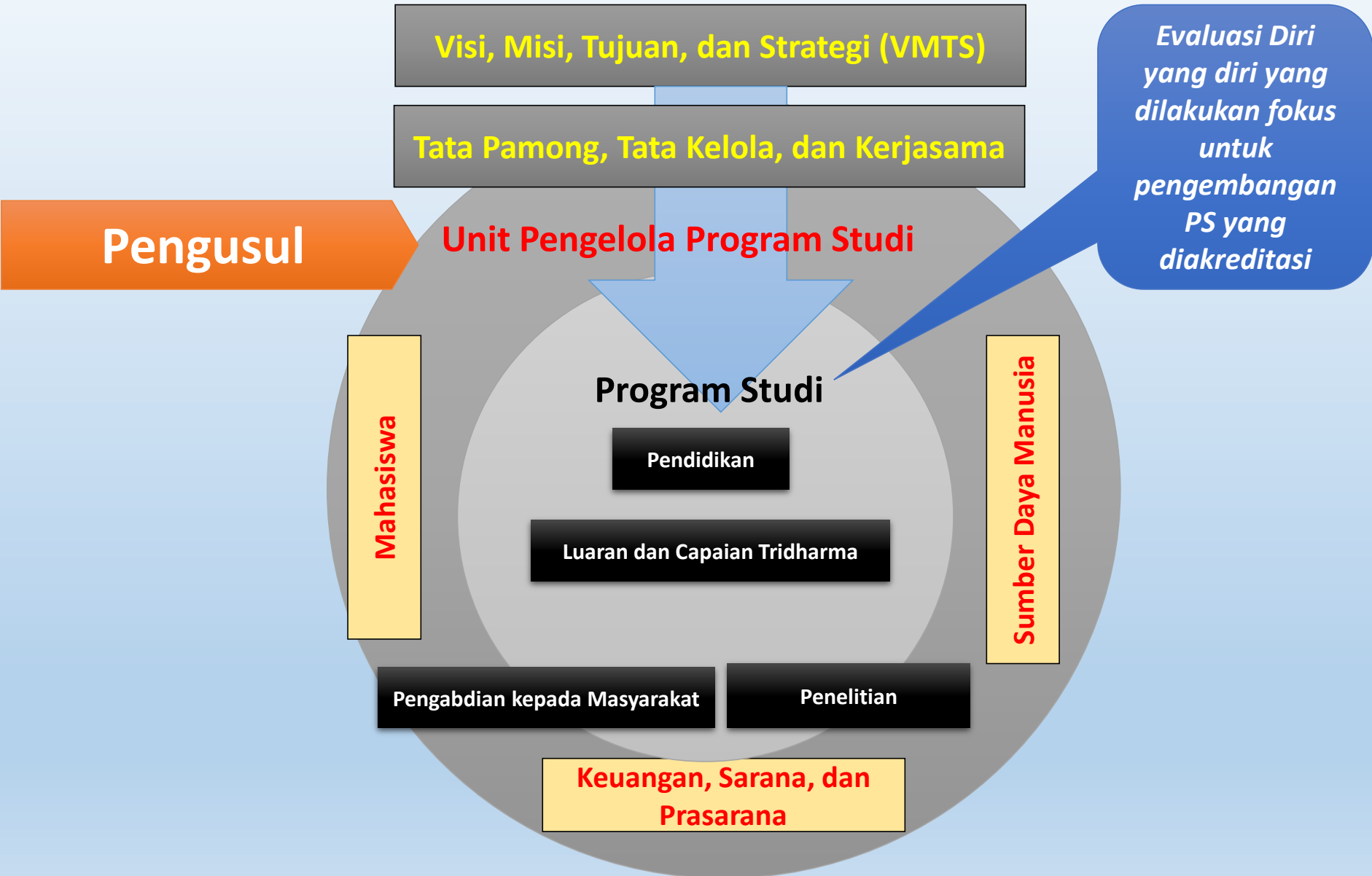
Penelitian

Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Mahasiswa

Sumber Daya Manusia

*Evaluasi Diri yang diri yang dilakukan fokus untuk pengembangan PS yang diakreditasi*



# Evaluasi Diri (ED)

- Evaluasi diri mencakup keseluruhan **evaluasi diri Unit Pengelola Program Studi (UPPS)** yang bertanggung jawab **menyelenggarakan program studi** (mengacu kepada PP nomor: 4 tahun 2014, Struktur Organisasi dan Tata Kerja masing-masing Perguruan Tinggi).
- UPPS dapat merupakan Perguruan Tinggi (Politeknik, Sekolah Tinggi, dll.), atau Departemen, Fakultas, Sekolah, dll.

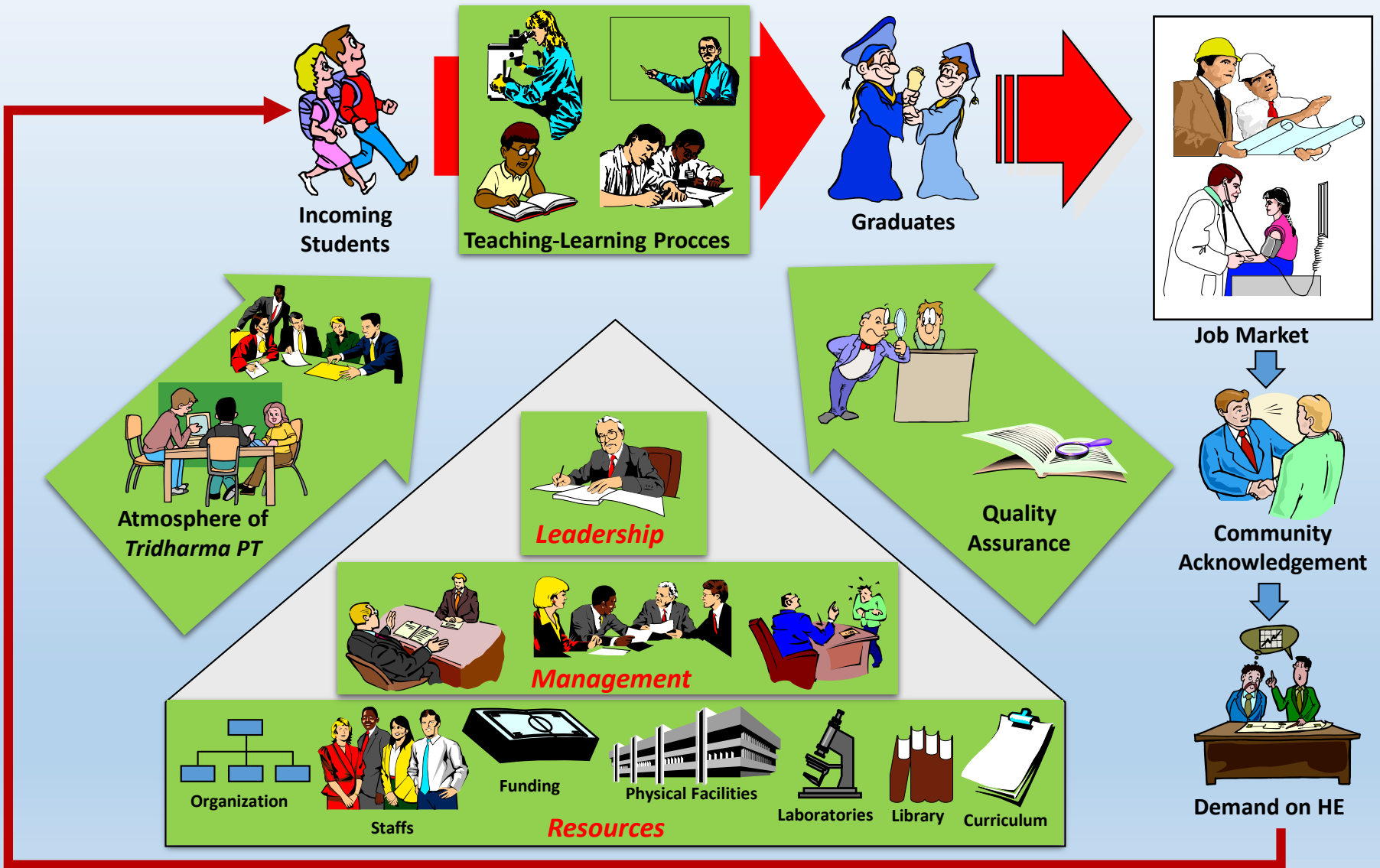


**Evaluasi Diri = Cermin Diri**

## **Evaluasi Diri:**

upaya sistematis untuk **menghimpun dan mengolah data** (fakta dan informasi) yang handal dan valid, darimana dapat **disimpulkan kenyataan**, yang dapat digunakan sebagai **landasan tindakan manajemen** untuk mengelola keberlanjutan institusi.

# Obyek dari evaluasi diri meliputi setiap proses yang terjadi dalam institusi pendidikan:



# Kerangka berfikir penyusunan evaluasi diri

## Laporan Evaluasi Diri UPPS dan Program Studi

### Lingkungan Eksternal (Lokal, Nasional, Internasional)

#### Makro

politik,  
ekonomi,  
kebijakan,  
sosial,  
budaya,  
perkembangan iptek

#### Mikro

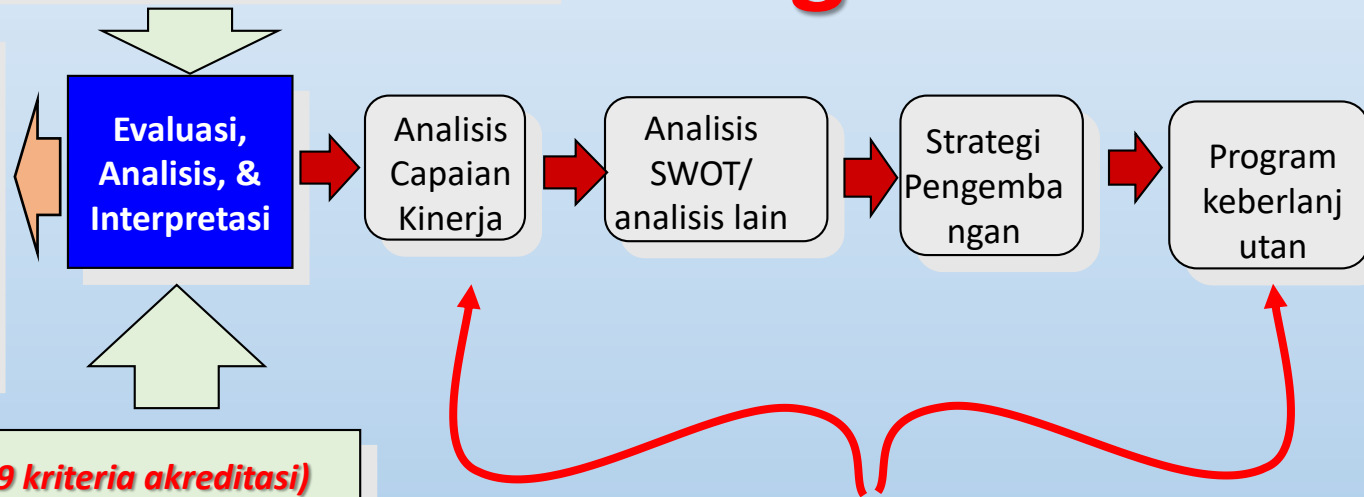
pesaing, pengguna lulusan,  
sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen,  
sumber tenaga kependidikan,  
e-Learning, pendidikan jarak jauh,  
Open Course Ware (OCW),  
kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat,  
mitra, dan aliansi

### Profil UPPS dan PS

Sejarah Institusi; visi, misi, tujuan,  
dan tata nilai; Organisasi dan tata  
kerja; Mahasiswa dan lulusan; Dosen  
dan tenaga kependidikan; Keuangan,  
sarana dan prasarana; Sistem  
penjaminan mutu; Kinerja institusi

### Lingkungan Internal (9 kriteria akreditasi)

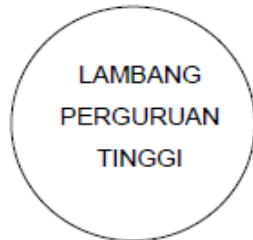
1) Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi, 2) Tata Pamong, Tata  
Kelola, dan Kerjasama, 3) Mahasiswa, 4) Sumber Daya  
Manusia, 5) Keuangan, Sarana, dan Prasarana, 6) Pendidikan,  
7) Penelitian, 8) Pengabdian kepada Masyarakat, dan 9)  
Luaran dan Capaian Tridharma.



**Analisis dan Penetapan  
Program Pengembangan UPPS  
dan PS**

# Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

## 2. Laporan Evaluasi Diri (LED)



### LAPORAN EVALUASI DIRI

#### AKREDITASI PROGRAM STUDI

*PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI*

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/  
AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

.....  
NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI  
TAHUN .....

IDENTITAS UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI  
IDENTITAS TIM PENYUSUN LED  
KATA PENGANTAR  
RINGKASAN EKSEKUTIF  
BAB I. PENDAHULUAN  
A. DASAR PENYUSUNAN  
B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA  
C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN LED  
BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI  
A. KONDISI EKSTERNAL  
B. PROFIL UPPS DAN PROGRAM STUDI  
C. KRITERIA  
C.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi  
C.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama  
C.3. Mahasiswa  
C.4. Sumber Daya Manusia  
C.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana  
C.6. Pendidikan  
C.7. Penelitian  
C.8. Pengabdian kepada Masyarakat  
C.9. Luaran dan Capaian Tridharma  
D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN  
UPPS DAN PROGRAM STUDI  
BAB III. PENUTUP  
LAMPIRAN

# IDENTITAS PENGUSUL

## IDENTITAS PENGUSUL

Perguruan Tinggi : .....

Unit Pengelola Program Studi : .....

Jenis Program : .....

Nama Program Studi : .....

Alamat : .....

Nomor Telepon : .....

*E-Mail dan Website* : .....

Nomor SK Pendirian PT <sup>1)</sup> : .....

Tanggal SK Pendirian PT : .....

Pejabat Penandatanganan

SK Pendirian PT : .....

Nomor SK Pembukaan PS <sup>2)</sup> : .....

Tanggal SK Pembukaan PS : .....

Pejabat Penandatanganan

SK Pembukaan PS : .....

Tahun Pertama Kali

Menerima Mahasiswa : .....

Peringkat Terbaru

Akreditasi PS : .....

Nomor SK BAN-PT : .....

### Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS)

No.	Jenis Program	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi			Jumlah mahasiswa saat TS <sup>4)</sup>
			Status/Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
...						
Jumlah						

Keterangan:

<sup>1)</sup> Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi.

<sup>2)</sup> Lampirkan salinan Surat Keputusan Pembukaan Program Studi.

<sup>3)</sup> Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Program Studi terbaru.

<sup>4)</sup> Diisi dengan jumlah mahasiswa aktif di masing-masing PS saat TS.

# Daftar PS di UPPS

No	Jenis Program <sup>1)</sup>	Nama Program Studi <sup>2)</sup>	Akreditasi Program Studi <sup>3)</sup>			Jumlah mahasiswa saat TS <sup>4)</sup>
			Status/ Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
...						
Jumlah						

- 1) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi.
- 2) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pembukaan Program Studi.
- 3) Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Program Studi terbaru.
- 4) Diisi dengan jumlah mahasiswa aktif di masing-masing PS saat TS.

**IDENTITAS  
TIM  
PENYUSUN  
LAPORAN  
EVALUASI  
DIRI**

**IDENTITAS TIM PENYUSUN  
LAPORAN EVALUASI DIRI**

Nama : .....  
NIDN : .....  
Jabatan : .....  
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY  
Tanda Tangan :

Nama : .....  
NIDN : .....  
Jabatan : .....  
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY  
Tanda Tangan :

Nama : .....  
NIDN : .....  
Jabatan : .....  
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY  
Tanda Tangan :

Nama : .....  
NIDN : .....  
Jabatan : .....  
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY  
Tanda Tangan :

# Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

## 2. Laporan Evaluasi Diri (LED)



### LAPORAN EVALUASI DIRI

#### AKREDITASI PROGRAM STUDI

*PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI*

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/  
AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

.....  
NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI  
TAHUN .....

IDENTITAS UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI  
IDENTITAS TIM PENYUSUN LED  
KATA PENGANTAR  
RINGKASAN EKSEKUTIF  
BAB I. PENDAHULUAN  
A. DASAR PENYUSUNAN  
B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA  
C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN LED  
BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI  
A. KONDISI EKSTERNAL  
B. PROFIL UPPS DAN PROGRAM STUDI  
C. KRITERIA  
C.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi  
C.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama  
C.3. Mahasiswa  
C.4. Sumber Daya Manusia  
C.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana  
C.6. Pendidikan  
C.7. Penelitian  
C.8. Pengabdian kepada Masyarakat  
C.9. Luaran dan Capaian Tridharma  
D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN  
UPPS DAN PROGRAM STUDI  
BAB III. PENUTUP  
LAMPIRAN

# Jumlah Halaman LED - Akreditasi Program Studi 4.0

## Petunjuk Penulisan:

1. Struktur laporan mengikuti Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri.
2. Ukuran kertas: A4.
3. Jenis dan ukuran huruf: Arial 11.
4. Spasi: 1,15.
5. Jumlah halaman maksimum = 150, dengan rincian sebagai berikut.

Bagian	Jumlah Halaman
Identitas Perguruan Tinggi	Tidak dihitung
Identitas Tim Penyusun Laporan Evaluasi Diri	
Kata Pengantar	
Ringkasan Eksekutif	Maks. 5
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	Maks. 10
A. Dasar Penyusunan	
B. Tim Penyusun dan Tanggungjawabnya	
C. Mekanisme Kerja Penyusunan Evaluasi Diri	
<b>BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI</b>	Maks. 10
A. Kondisi Eksternal	
B. Profil Unit Pengelola Program Studi	
C. Kriteria	Dibatasi oleh jumlah halaman maksimum
D. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi	
<b>BAB III. PENUTUP</b>	Maks. 2
<b>Jumlah halaman</b>	<b>Maks. 150</b>



## Nilai Akreditasi, Status Akreditasi, dan Peringkat Terakreditasi

No.	Nilai Akreditasi	Syarat Perlu Terakreditasi *)	Syarat Perlu Peringkat		Status	Peringkat
			Unggul **)	Baik Sekali ***)		
1	$NA \geq 361$	V	V	-	Terakreditasi	Unggul
2	$NA \geq 361$	V	X	-		Baik Sekali
3	$301 \leq NA < 361$	V	-	V		Baik Sekali
4	$301 \leq NA < 361$	V	-	X		Baik
5	$200 \leq NA < 301$	V	-	-		Baik
6	$NA \geq 200$	X	V / X	V / X	Tidak Terakreditasi	-
7	$NA < 200$	V / X	-	-		-

Syarat Perlu **Terakreditasi** diberlakukan pada butir-butir penilaian yang menentukan status akreditasi

Program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan/ Magister/  
Magister Terapan:

1. Skor butir penilaian **Penjaminan Mutu** (keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, akademik dan non akademik)  $\geq 2,0$ .
2. Skor butir penilaian **Kecukupan Jumlah DTSPS**  $\geq 2,0$ .
3. Skor butir penilaian **Kurikulum** (keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran)  $\geq 2,0$ .

# Syarat Perlu **Terakreditasi** diberlakukan pada butir-butir penilaian yang menentukan status akreditasi

## Program Doktor/Doktor Terapan:

1. Skor butir penilaian **Penjaminan Mutu** (keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, akademik dan non akademik)  $\geq 2,0$ .
2. Skor butir penilaian **Kecukupan Jumlah DTSPS**  $\geq 2,0$ .
3. Skor butir penilaian **Jabatan Akademik DTSPS**  $\geq 2,0$ .
4. Skor butir penilaian **Kurikulum** (keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran)  $\geq 2,0$ .

Jika NDGB $\geq 2$ dan PGB $\geq 70\%$ , maka Skor = 4	Jika NDGB $\geq 2$ dan PGB $< 70\%$ , maka Skor = $2 + ((20 \times PGB) / 7)$	Tidak ada skor antara 0 dan 2.	Jika NDGB $< 2$ , maka Skor = 0
NDGB = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar. NDTSPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. PGB = $(NDGB / NDTSPS) \times 100\%$			

Syarat Perlu Peringkat diberlakukan pada beberapa butir penilaian yang menunjukkan keunggulan program studi pada peringkat **UNGGUL**

### Program Diploma Tiga:

1. Skor butir penilaian **Jabatan Akademik DTPS** (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  $\geq 3,5$ .
2. Skor butir penilaian **Waktu Tunggu**  $\geq 3,5$ .
3. Skor butir penilaian **Kesesuaian Bidang Kerja**  $\geq 3,5$ .

Syarat Perlu Peringkat diberlakukan pada beberapa butir penilaian yang menunjukkan keunggulan program studi pada peringkat **UNGGUL**

Program Sarjana/Sarjana Terapan:

1. Skor butir penilaian **Kualifikasi Akademik DTPS** (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  $\geq 3,5$ .
2. Skor butir penilaian **Jabatan Akademik DTPS** (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  $\geq 3,5$ .
3. Skor butir penilaian **Waktu Tunggu**  $\geq 3,5$ .
4. Skor butir penilaian **Kesesuaian Bidang Kerja**  $\geq 3,5$ .

Syarat Perlu Peringkat diberlakukan pada beberapa butir penilaian yang menunjukkan keunggulan program studi pada peringkat **UNGGUL**

## Program Magister/Magister Terapan:

1. Skor butir penilaian **Jabatan Akademik DTSP** (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  $\geq 3,5$ .
2. Skor butir penilaian **Publikasi Ilmiah Mahasiswa**, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir  $\geq 3,0$ .

Syarat Perlu Peringkat diberlakukan pada beberapa butir penilaian yang menunjukkan keunggulan program studi pada peringkat **UNGGUL**

Program Doktor/Doktor Terapan:

1. Skor butir penilaian **Jabatan Akademik DTPS** (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  $\geq 3,5$ .
2. Skor butir penilaian **Publikasi Ilmiah Mahasiswa**, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir  $\geq 3,25$ .

Syarat Perlu Peringkat diberlakukan pada beberapa butir penilaian yang menunjukkan keunggulan program studi pada peringkat **BAIK SEKALI**

### Program Diploma Tiga:

1. Skor butir penilaian **Jabatan Akademik DTPS** (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  $\geq 3,0$ .
2. Skor butir penilaian Waktu Tunggu  $\geq 3,0$ .
3. Skor butir penilaian Kesesuaian Bidang Kerja  $\geq 3,0$ .

Syarat Perlu Peringkat diberlakukan pada beberapa butir penilaian yang menunjukkan keunggulan program studi pada peringkat **BAIK SEKALI**

Program Sarjana/Sarjana Terapan:

1. Skor butir penilaian **Kualifikasi Akademik DTPS** (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  $\geq 3,0$ .
2. Skor butir penilaian **Jabatan Akademik DTPS** (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  $\geq 3,0$ .
3. Skor butir penilaian **Waktu Tunggu**  $\geq 3,0$ .
4. Skor butir penilaian **Kesesuaian Bidang Kerja**  $\geq 3,0$ .

Syarat Perlu Peringkat diberlakukan pada beberapa butir penilaian yang menunjukkan keunggulan program studi pada peringkat **BAIK SEKALI**

Program Magister/Magister Terapan:

1. Skor butir penilaian **Jabatan Akademik DTPS** (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  $\geq 3,0$ .
2. Skor butir penilaian **Publikasi Ilmiah Mahasiswa**, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir  $\geq 2,5$ .

Syarat Perlu Peringkat diberlakukan pada beberapa butir penilaian yang menunjukkan keunggulan program studi pada peringkat **BAIK SEKALI**

Program Doktor/Doktor Terapan:

1. Skor butir penilaian **Jabatan Akademik DTPS** (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)  $\geq 3,0$ .
2. Skor butir penilaian **Publikasi Ilmiah Mahasiswa**, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir  $\geq 2,75$ .

## A. Dasar Penyusunan

- **Kebijakan** tentang **penyusunan** evaluasi diri di perguruan tinggi yang di dalamnya termasuk juga **tujuan** dilakukannya penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED).
- UPPS harus mampu menunjukkan **keterkaitan LED** dengan rencana **pengembangan perguruan tinggi**.

## B. Tim penyusun dan tanggung jawabnya

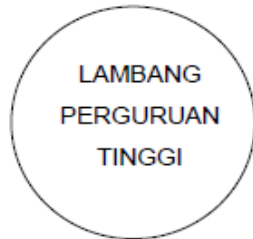
- UPPS harus dapat menunjukkan **bukti formal tim penyusun LED** beserta deskripsi tugasnya, termasuk di dalamnya **keterlibatan berbagai unit**, para pemangku kepentingan internal (mahasiswa, pimpinan, dosen, dan tendik) dan eksternal (lulusan, pengguna, dan mitra) dalam penyusunan LED.

## C. Mekanisme kerja penyusunan LED

- Memuat **mekanisme** pengumpulan data dan informasi, verifikasi dan validasi data, pengecekan konsistensi data, analisis data, identifikasi akar masalah dan penetapan **strategi pengembangan** yang mengacu pada rencana pengembangan UPPS, yang disertai **dengan jadwal kerja tim** yang jelas.

# Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

## 2. Laporan Evaluasi Diri (LED)



### LAPORAN EVALUASI DIRI

#### AKREDITASI PROGRAM STUDI

*PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI*

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/  
AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

.....  
NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI  
TAHUN .....

IDENTITAS PENGUSUL  
IDENTITAS TIM PENYUSUN LED  
KATA PENGANTAR  
RINGKASAN EKSEKUTIF  
BAB I. PENDAHULUAN  
A. DASAR PENYUSUNAN  
B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA  
C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN LED  
BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI  
A. KONDISI EKSTERNAL  
B. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI  
C. KRITERIA  
C.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi  
C.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama  
C.3. Mahasiswa  
C.4. Sumber Daya Manusia  
C.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana  
C.6. Pendidikan  
C.7. Penelitian  
C.8. Pengabdian kepada Masyarakat  
C.9. Luaran dan Capaian Tridharma  
D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN  
UPPS TERKAIT PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI  
BAB III. PENUTUP  
LAMPIRAN

**BAB II  
LAPORAN  
EVALUASI  
DIRI**

**A**

**Kondisi Eksternal**

**B**

**Profil UPPS dan PS**

**C**

**Kriteria**

**D**

**Analisis dan Penetapan Program**

- Bagian ini menjelaskan kondisi eksternal program studi yang diakreditasi, yang terdiri atas **lingkungan makro dan lingkungan mikro** di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
- **Lingkungan makro** mencakup aspek politik, ekonomi, kebijakan, sosial, budaya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- **Lingkungan mikro** mencakup aspek pesaing, pengguna lulusan, sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen, sumber tenaga kependidikan, *e-learning*, pendidikan jarak jauh, *Open Course Ware*, kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi.
- UPPS perlu **menganalisis** aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan UPPS dan program studi.
- UPPS harus mampu **merumuskan strategi pengembangan** program studi yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat, yang dijabarkan lebih rinci pada **Bagian Kedua huruf D**.

**1. Sejarah Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi**

- UPPS harus mampu menjelaskan riwayat pendirian dan perkembangan UPPS dan program studi yang diakreditasi secara ringkas dan jelas..

**2. Visi, misi, tujuan, strategi, dan tata nilai**

- Bagian ini berisi deskripsi singkat visi, misi, tujuan, strategi dan tata nilai yang diterapkan di UPPS dan program studi yang diakreditasi (visi keilmuan/scientific vision).

**3. Organisasi dan tata kerja**

- Bagian ini berisi informasi dokumen formal organisasi dan tata kerja yang saat ini berlaku, termasuk uraian secara ringkas tentang struktur organisasi dan tata kerja UPPS dan program studi, tugas pokok, dan fungsinya (tupoksi).

**4. Mahasiswa dan lulusan**

- Bagian ini berisi deskripsi ringkas data jumlah mahasiswa dan lulusan, termasuk kualitas masukan, prestasi monumental yang dicapai mahasiswa dan lulusan, serta kinerja lulusan dari program studi yang diselenggarakan UPPS dengan penekanan lebih spesifik pada program studi yang diakreditasi.

## BAB II. LAPORAN EVALUSI DIRI

### B

## Profil Unit Pengelola Program Studi

### 5. Dosen dan tenaga kependidikan

- Bagian ini berisi informasi ringkas jumlah dan kualifikasi SDM (dosen dan tenaga kependidikan), kecukupan dan kinerja, serta prestasi monumental yang dicapai.

### 6. Keuangan, sarana, dan prasarana

- Berisi deskripsi ringkas kecukupan, kelayakan, kualitas, dan aksesibilitas sumberdaya keuangan, sarana dan prasarana.

### 7. Sistem Penjaminan Mutu

- Berisi deskripsi implementasi Sistem Penjaminan Mutu yang sesuai dengan kebijakan, organisasi, instrumen yang dikembangkan di tingkat perguruan tinggi, serta monitoring dan evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjutnya.
- Deskripsi dapat dijelaskan dengan siklus PPEPP yang dilakukan oleh UPPS atas penyelenggaraan program studi, termasuk pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi.

### 8. Kinerja Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi

- Berisi deskripsi capaian dan luaran yang paling diunggulkan dari UPPS dan program studi.

C

# Kriteria

**BAB II.  
LAPORAN  
EVALUSI DIRI**

1

**Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi**

2

**Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama**

3

**Mahasiswa**

4

**Sumber Daya Manusia**

5

**Keuangan, Sarana, dan Prasarana**

6

**Pendidikan**

7

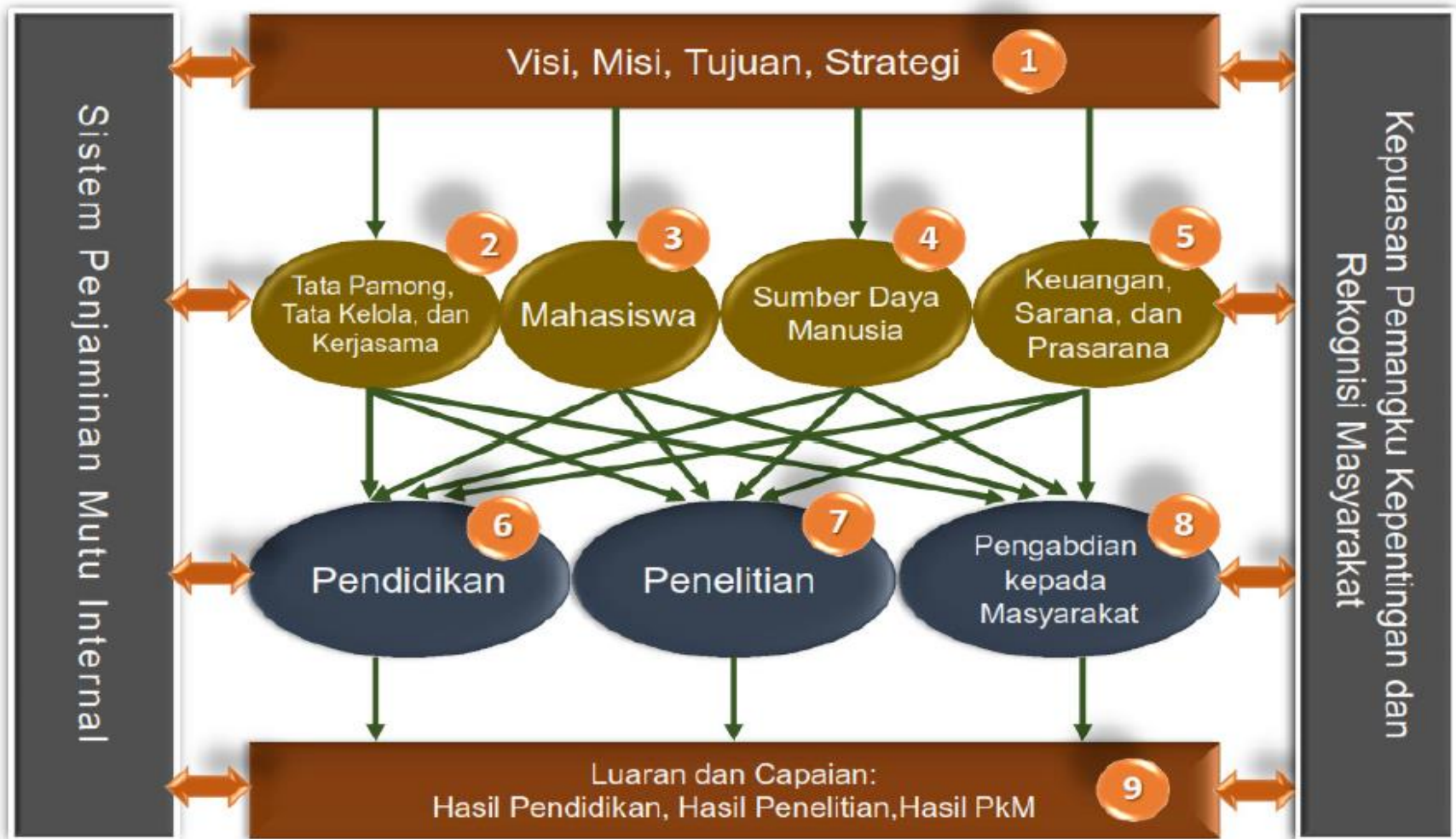
**Penelitian**

8

**Pengabdian kepada Masyarakat**

9

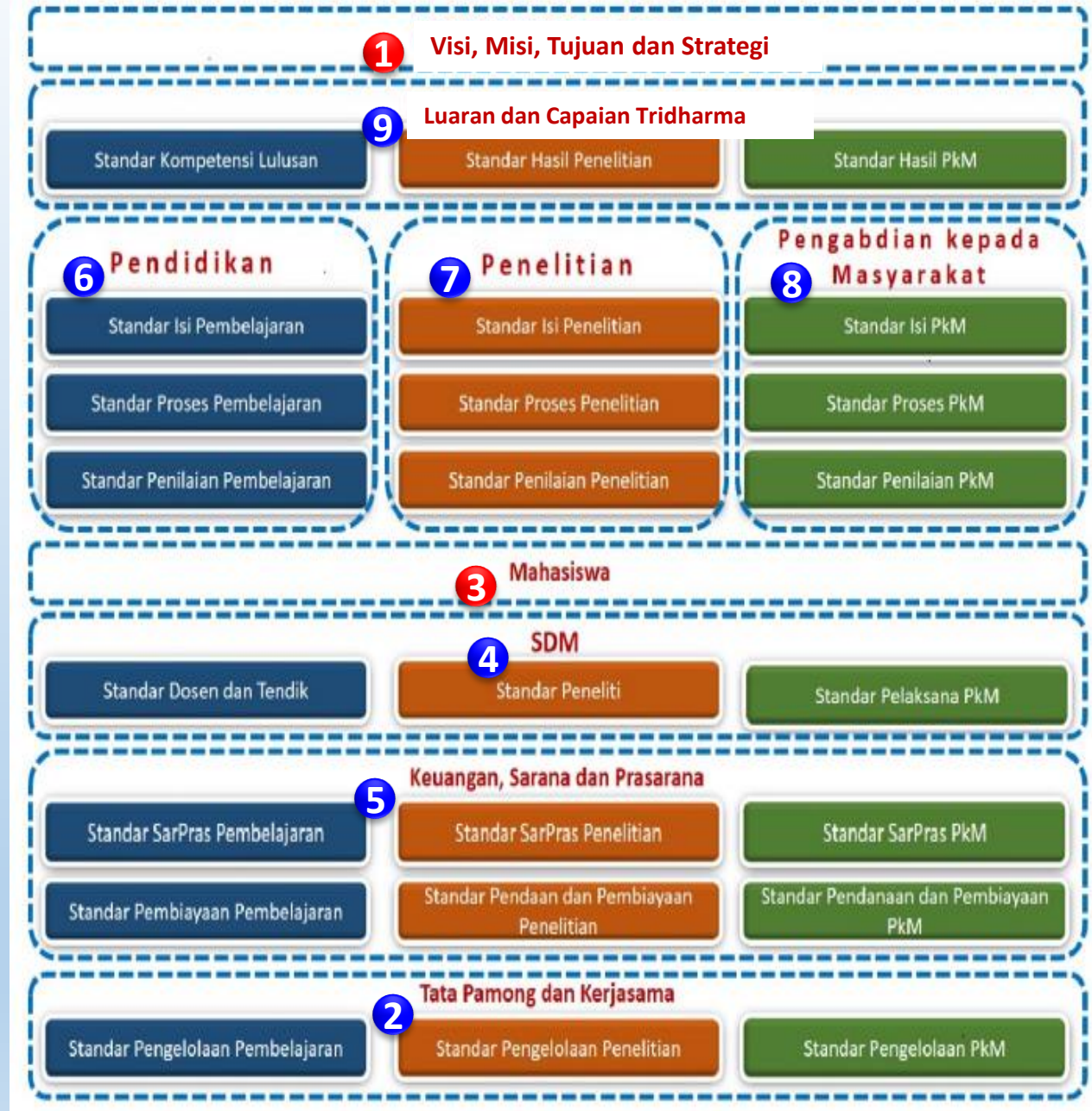
**Luaran dan Capaian Tridharma**



# Kriteria Penilaian Akreditasi

*(PERBAN No 2 Tahun 2017 tentang Sistem Akreditasi Nasional)*

# Hubungan antara SN – Dikti dengan Kriteria Akreditasi (PerBAN 2 2017)



**STRUKTUR  
PENULISAN  
UNTUK SETIAP  
KRITERIA:**

**1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi**

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian VMT
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Kinerja
7. Simpulan hasil evaluasi ketercapaian VMTS dan tindak lanjut

**2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama**

**3. Mahasiswa**

**4. Sumber Daya Manusia**

**5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana**

**6. Pendidikan**

**7. Penelitian**

**8. Pengabdian kepada Masyarakat**

**9. Luaran dan Capaian Tridharma**

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Kinerja
7. **Penjaminan Mutu**
8. **Kepuasan Pengguna**
9. Simpulan hasil evaluasi ketercapaian kriteria dan tindak lanjut

LKPS

1. **Indikator Kinerja Utama (Pendidikan, Penelitian dan PkM) → untuk IAPS fokus kepada Pendidikan.**
2. Indikator Kinerja Tambahan
3. Evaluasi Capaian Kinerja
4. Penjaminan Mutu Luaran
5. Kepuasan Pengguna
6. Simpulan hasil evaluasi ketercapaian standar luaran dan capaian serta tindak lanjut

LKPS

## C.1. Kriteria 1

### Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

**BAB II.  
LAPORAN  
EVALUSI DIRI**

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian VMTS
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian VMTS
7. Simpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindaklanjut

## C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

### 1. Latar Belakang

Bagian ini menjelaskan **latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) UPPS** yang **mencerminkan** visi perguruan tinggi dan **memayungi** visi keilmuan program studi yang diakreditasi, serta rencana strategisnya.

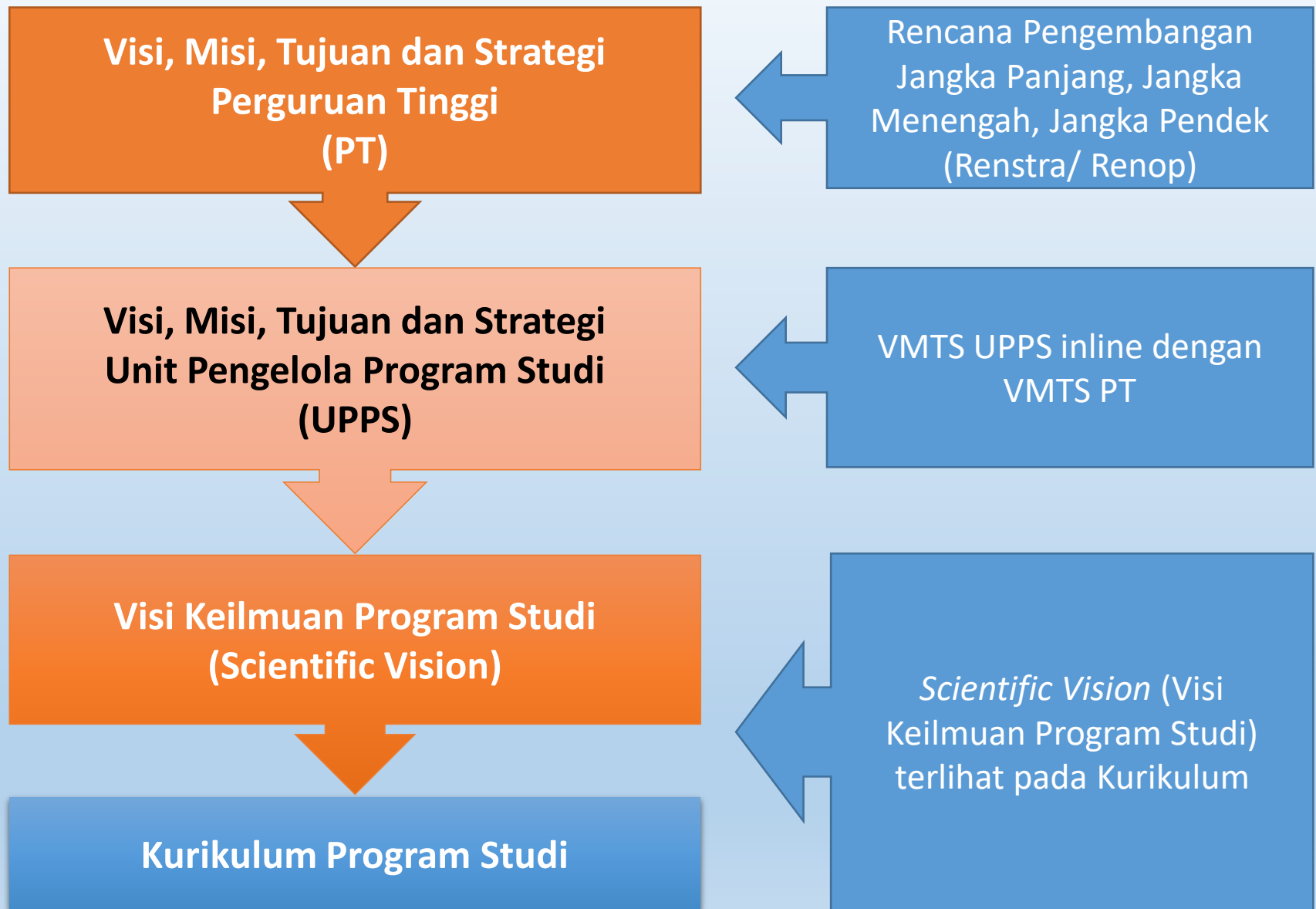
### 2. Kebijakan

Berisi deskripsi **dokumen formal kebijakan** yang mencakup: **penyusunan, penetapan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi** VMTS ke dalam program pengembangan UPPS dan program studi yang diakreditasi.

### 3. Strategi Pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan

- Bagian ini menjelaskan secara komprehensif **strategi pencapaian** visi, misi, dan tujuan (VMT) UPPS.
- Pada bagian ini juga harus diuraikan **sumber daya yang dialokasikan** untuk mencapai visi yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol ketercapaiannya.

# VMTS



## C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

### 4. Indikator Kinerja Utama

UPPS memiliki rencana pengembangan yang memuat **indikator-indikator kinerja utama (IKU) dan target yang ditetapkan** untuk mencapai tujuan strategis jangka menengah dan jangka panjang.

### 5. Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator kinerja tambahan adalah indikator lain terkait VMTS yang secara spesifik ditetapkan oleh UPPS yang dapat berupa **indikator kinerja turunan dari butir-butir Indikator Kinerja Utama (IKU)** yang ada.
- Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

## **C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi**

### **6. Evaluasi Capaian VMTS**

- Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan.
- Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi.
- Analisis dan evaluasi terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian VMTS di UPPS, termasuk analisis dan evaluasi yang spesifik terkait program studi yang diakreditasi.

## C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

### **7. Simpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindaklanjut**

Berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi yang diakreditasi.

**BAB II.  
LAPORAN  
EVALUSI DIRI**

**C.2. Kriteria 2**

**.... s.d. C.8. Kriteria 8**

- 1. Latar Belakang**
- 2. Kebijakan**
- 3. Strategi Pencapaian Standar**
- 4. Indikator Kinerja Utama**
- 5. Indikator Kinerja Tambahan**
- 6. Evaluasi Capaian Kinerja**
- 7. Penjaminan Mutu**
- 8. Kepuasan Pengguna**
- 9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut**

**C.2 Tata  
Pamong,  
Tata Kelola,  
dan  
Kerjasama  
...  
...  
C.8  
Pengabdian  
kepada  
Masyarakat**

## 1. Latar Belakang

- Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional atas strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait **(KRITERIA)**.

## 2. Kebijakan

- Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan yang ditetapkan oleh perguruan tinggi terkait **(KRITERIA)**.

## 3. Strategi Pencapaian Standar

- Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait **(KRITERIA)**.
- Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol ketercapaiannya.

C.2 Tata  
Pamong, Tata  
Kelola, dan  
Kerjasama

...

...

C.8  
Pengabdian  
kepada  
Masyarakat

## 4. Indikator Kinerja Utama

- Indikator Kinerja Utama (IKU) adalah indikator yang ditetapkan untuk **memenuhi SN-DIKTI dan IAPS**.
- Data IKU yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

# Indikator Kinerja Utama:

*analisis terhadap data-data yang ada pada LKPS*

## KRITERIA 2

- Sistem Tata Pamong
- Kepemimpinan
- Sistem Penjaminan Mutu
- Kerjasama

## KRITERIA 3

- Kualitas Input Mahasiswa
- Daya Tarik Program Studi
- Layanan Kemahasiswaan

## KRITERIA 4

- Profil Dosen
- Kinerja Dosen
- Pengembangan Dosen
- Tenaga Kependidikan

## KRITERIA 5

- Keuangan
- Sarana
- Prasarana

## KRITERIA 6

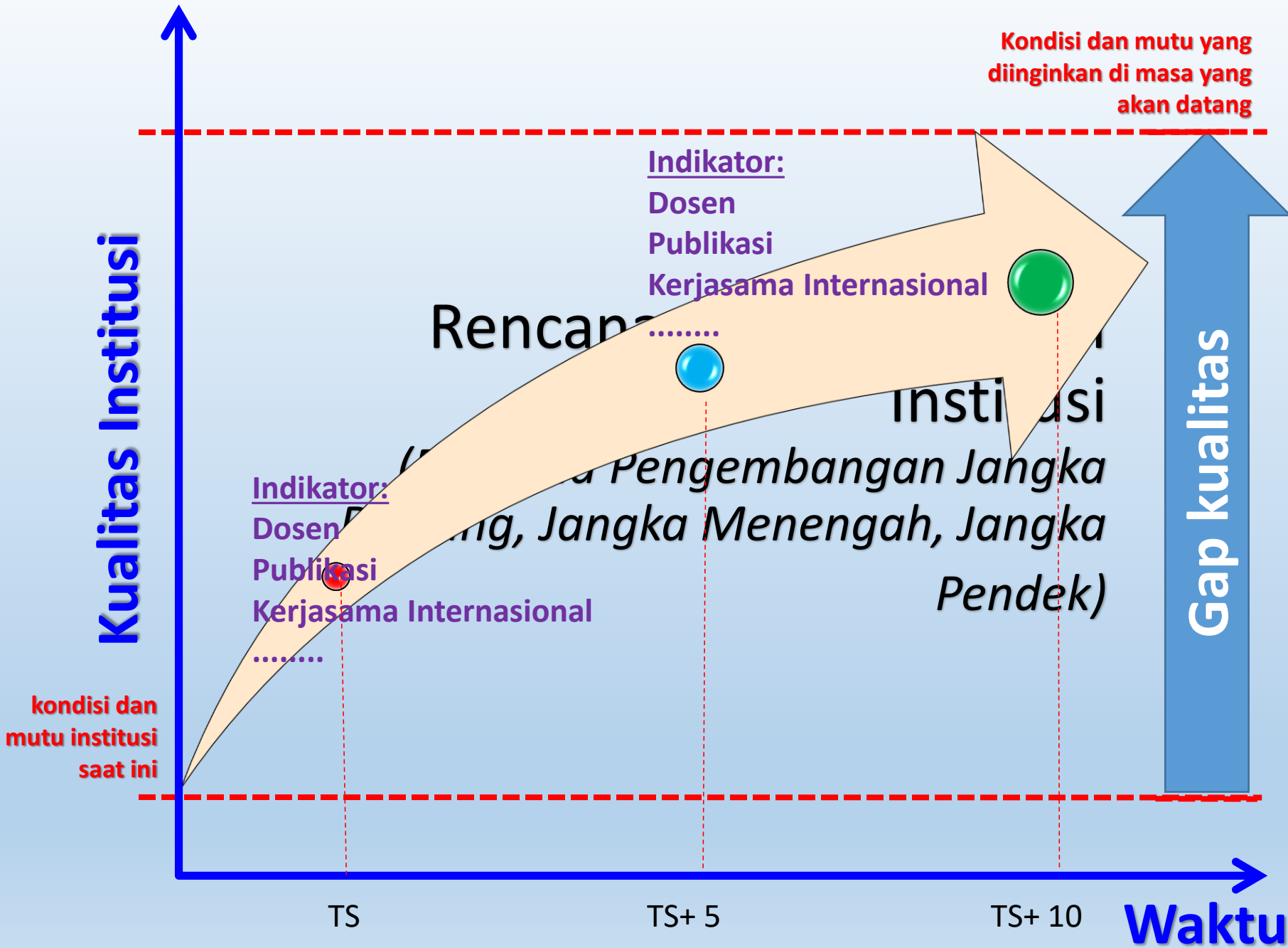
- Kurikulum
- Pembelajaran
- Suasana Akademik

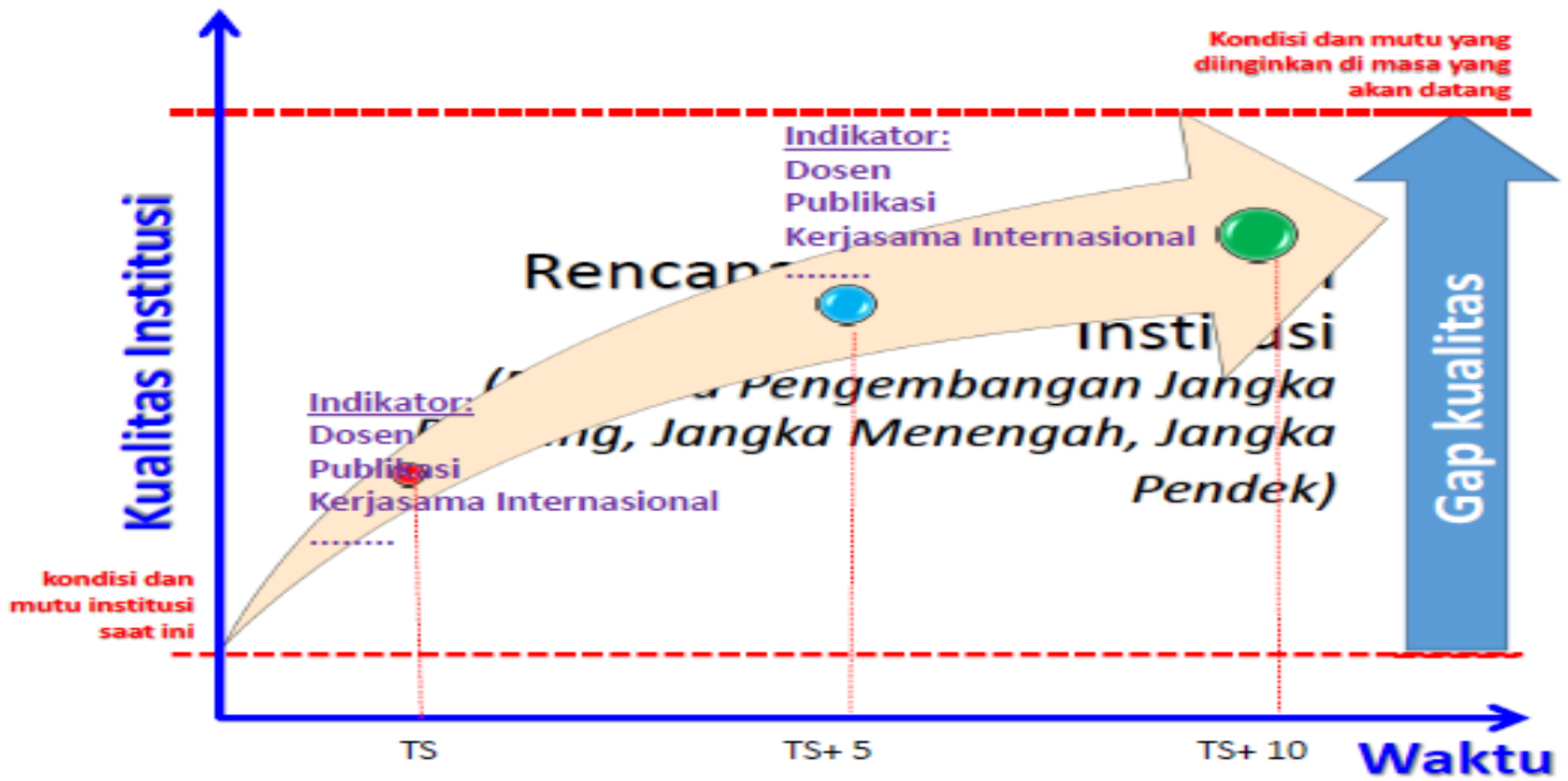
## KRITERIA 8

- Relevansi Penelitian
- Keterlibatan mahasiswa dalam Penelitian

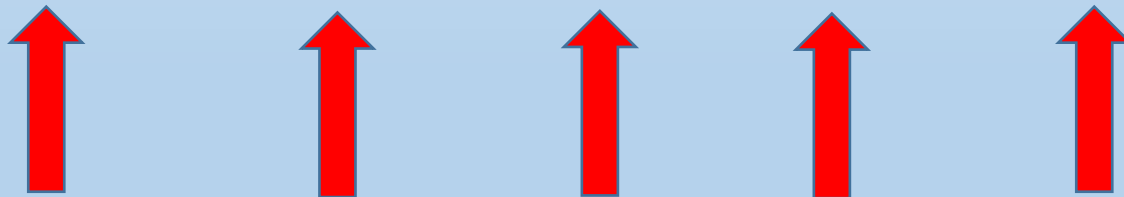
## KRITERIA 8

- Relevansi PkM
- Keterlibatan mahasiswa dalam PkM





Posisi  
evaluasi  
diri



**C.2 Tata  
Pamong, Tata  
Kelola, dan  
Kerjasama**

...

...

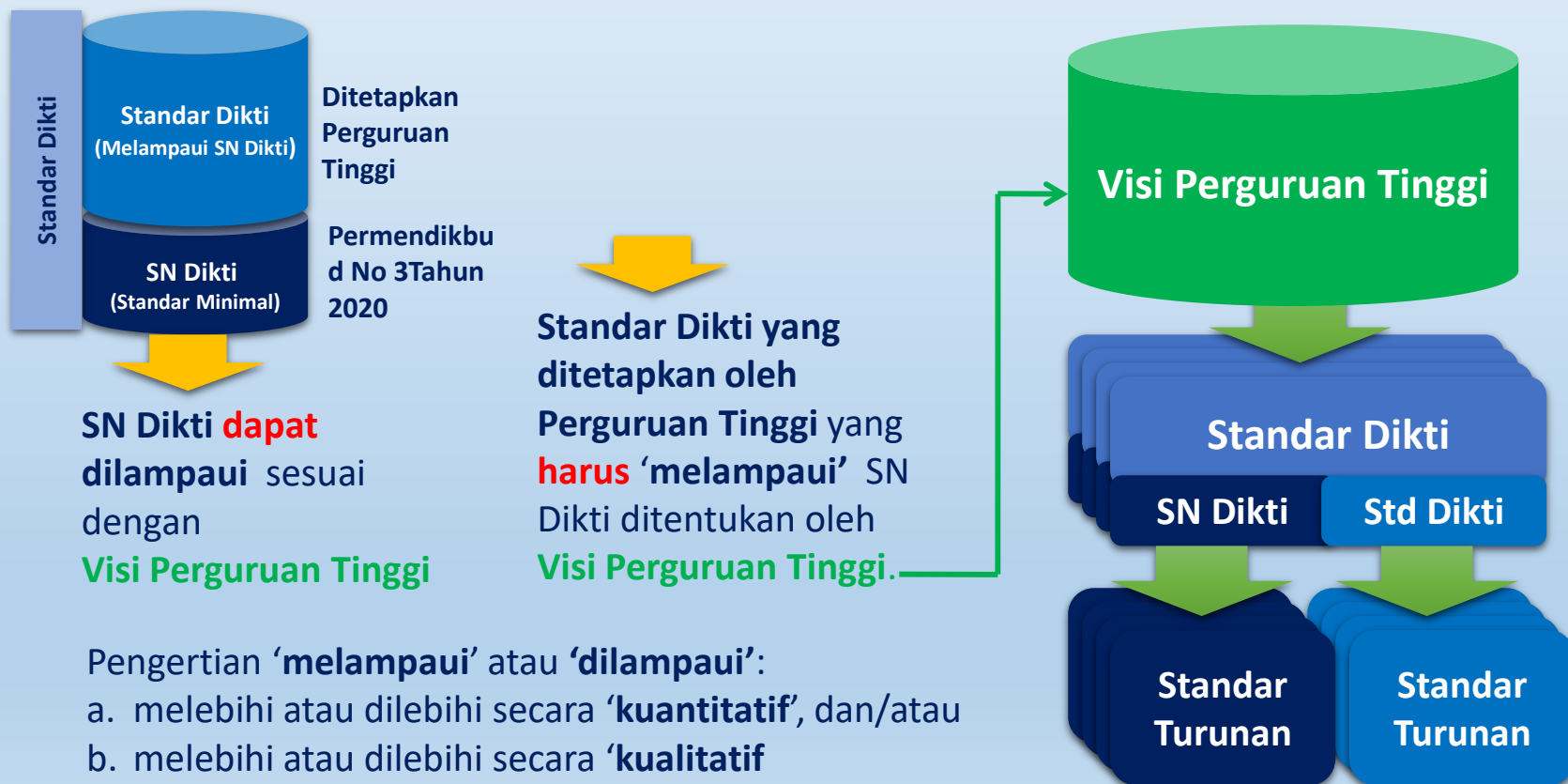
**C.8  
Pengabdian  
kepada  
Masyarakat**

## 5. Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator kinerja tambahan adalah indikator lain yang ditetapkan oleh perguruan tinggi dan/atau UPPS dan program studi untuk **melampaui SN-DIKTI dan IAPS**.
- Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.



# Penetapan Standar Pendidikan Tinggi oleh Perguruan Tinggi



Pelampauan SN-Dikti secara Kualitatif  
(sering disebut juga pelampauan secara vertikal)

- **Pelampauan SN-Dikti secara kualitatif adalah jenis standar dengan kadar spesifikasi/ persyaratan/ kriteria yang lebih tinggi dari SN-Dikti**

SN Dikti	Standar Dikti
Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan paling lama <b>7 (tujuh)</b> tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks;	Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan paling lama <b>5 (lima)</b> tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks;

Pelampauan SN-Dikti secara Kuantitatif  
(sering disebut juga pelampauan secara horizontal)

- **Pelampauan SN-Dikti secara kuantitatif adalah standar di luar yang diatur dalam SN-Dikti**
- Misalnya, dalam SN Dikti tidak diatur standar kerjasama perguruan tinggi; maka penetapan standar kerjasama perguruan tinggi oleh PT merupakan pelampauan terhadap SN-Dikti
- Contoh lain:
  - Standar penetapan visi – misi UPPS
  - Standar penerimaan mahasiswa baru
  - Standar *income generating*

# Standar Turunan

- **Standar turunan adalah standar-standar yang ditetapkan secara lebih spesifik pada level yang lebih rendah untuk menjamin terpenuhinya standar induk pada level yang lebih tinggi (lebih luas)**

Standar Induk	Standar Turunan
- Standar penilaian pembelajaran	- Standar penyelenggaraan ujian tulis - Standar penyelenggaraan ujian praktek - Standar pelaksanaan ujian skripsi
- Standar proses pembelajaran	- Standar penyelenggaraan perkuliahan - Standar penyelenggaraan praktikum - Standar penyelenggaraan field trip

# Penetapan Indikator Kinerja Tambahan pada Perguruan Tinggi

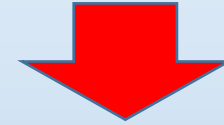
SN DIKTI = standar minimal  
Pendidikan Tinggi

Standar Pendidikan Tinggi  
di Perguruan Tinggi

Standar Pendidikan Tinggi  
berdasarkan kriteria BAN PT

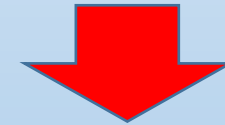


Indikator Kinerja Utama  
pada Setiap Kriteria  
Akreditasi



Standar turunan  
IKU

Standar  
tambahan selain  
IKU



Indikator Kinerja  
Tambahan

## C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

...

...

## C.8 Pengabdian kepada Masyarakat

## 6. Evaluasi Capaian Kinerja

- Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan.
- Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi.
- Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan UPPS.

## 7. Penjaminan Mutu

Berisi deskripsi dan bukti sahih tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar yang ditetapkan perguruan tinggi terkait **(KRITERIA)**, yang mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

## C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

...

...

## C.8 Pengabdian kepada Masyarakat

## 8. Kepuasan Pengguna

- Berisi deskripsi mengenai pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan terkait (**KRITERIA**), yang memenuhi aspek-aspek berikut:
  - menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan,
  - dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif,
  - dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan,
  - review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan,
  - hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh para pemangku kepentingan, dan
  - hasil pengukuran kepuasan ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.

**C.2 Tata  
Pamong,  
Tata Kelola,  
dan  
Kerjasama**

...

...

**C.8  
Pengabdian  
kepada  
Masyarakat**

## **9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut**

Berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan yang akan dilakukan UPPS terkait **(KRITERIA)** pada UPPS dan program studi yang diakreditasi.

**BAB II.  
LAPORAN  
EVALUSI DIRI**

**C.9. Kriteria 9**

**Luaran dan Capaian Tridharma**

- 1. Indikator Kinerja Utama**
- 2. Indikator Kinerja Tambahan**
- 3. Evaluasi Capaian Standar**
- 4. Penjaminan Mutu Luaran**
- 5. Kepuasan Pengguna**
- 6. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut**

# C.9 Luaran dan Capaian Tridharma

## 1. Indikator Kinerja Utama

Sumber data LKPS

### a. Luaran Dharma Pendidikan

- Capaian Pembelajaran: IPK
- Prestasi Mahasiswa: Akademik, Non-akademik
- Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan: Masa Studi, Kelulusan Tepat Waktu, Keberhasilan Studi
- Daya Saing Lulusan: Waktu Tunggu, Kesesuaian Bidang Kerja,
- Kinerja Lulusan: Tempat Kerja, Kepuasan Pengguna

### b. Luaran Dharma Penelitian dan PkM

- Publikasi Ilmiah Mahasiswa
- Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Karya Mahasiswa
- Karya Ilmiah Mahasiswa yang Disitasi
- Produk/Jasa Mahasiswa yang Diadopsi Industri/Masyarakat
- Luaran Penelitian/PkM Lainnya: HKI, TTG, Produk, dll.

# C.9 Luaran dan Capaian Tridharma

## 2. Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator luaran dan capaian tridharma lain berdasarkan standar yang ditetapkan UPPS dan program studi untuk melampaui SN-Dikti.
- Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

## 3. Evaluasi Capaian Kinerja

- Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan.
- Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi.
- Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

# C.9 Luaran dan Capaian Tridharma

## 4. Penjaminan Mutu Luaran

Berisi deskripsi dan bukti sah tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar yang ditetapkan perguruan tinggi terkait luaran dan capaian tridharma, yang mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

## 5. Kepuasan Pengguna

- Berisi deskripsi mengenai pengukuran kepuasan pengguna lulusan dan mitra kerja terhadap kinerja lulusan.
- Kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan dan mitra yang **dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.**

# C.9 Luaran dan Capaian Tridharma

## 6. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan oleh UPPS terkait luaran dan capaian pada program studi yang diakreditasi.

# Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

## 2. Laporan Evaluasi Diri (LED)



### LAPORAN EVALUASI DIRI

#### AKREDITASI PROGRAM STUDI

*PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI*

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/  
AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

.....

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI  
TAHUN .....

IDENTITAS PENGUSUL  
IDENTITAS TIM PENYUSUN LED  
KATA PENGANTAR  
RINGKASAN EKSEKUTIF  
BAB I. PENDAHULUAN  
A. DASAR PENYUSUNAN  
B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA  
C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN LED  
BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI  
A. KONDISI EKSTERNAL  
B. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI  
C. KRITERIA  
C.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi  
C.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama  
C.3. Mahasiswa  
C.4. Sumber Daya Manusia  
C.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana  
C.6. Pendidikan  
C.7. Penelitian  
C.8. Pengabdian kepada Masyarakat  
C.9. Luaran dan Capaian Tridharma  
D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN  
UPPS TERKAIT PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI  
BAB III. PENUTUP  
LAMPIRAN

# Laporan Evaluasi Diri Program Studi

## Lingkungan Eksternal (Lokal, Nasional, Internasional)

**Makro**  
politik,  
ekonomi,  
kebijakan,  
sosial,  
budaya,  
perkembangan iptek

**Mikro**  
pesaing, pengguna lulusan,  
sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen,  
sumber tenaga kependidikan,  
e-Learning, pendidikan jarak jauh,  
Open Course Ware (OCW),  
kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat,  
mitra, dan aliansi

## Profil UPPS dan PS

Sejarah Institusi; visi, misi, tujuan,  
dan tata nilai; Organisasi dan tata  
kerja; Mahasiswa dan lulusan; Dosen  
dan tenaga kependidikan; Keuangan,  
sarana dan prasarana; Sistem  
penjaminan mutu; Kinerja institusi

Evaluasi,  
Analisis, &  
Interpretasi

Analisis  
Capaian  
Kinerja

Analisis  
SWOT/  
analisis lain

Strategi  
Pengemba  
ngan

Program  
keberlanj  
utan

## Lingkungan Internal (9 kriteria akreditasi)

1) Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi, 2) Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama, 3) Mahasiswa, 4) Sumber Daya Manusia, 5) Keuangan, Sarana, dan Prasarana, 6) Pendidikan, 7) Penelitian, 8) Pengabdian kepada Masyarakat, dan 9) Luaran dan Capaian Tridharma.

Analisis dan Penetapan  
Program Pengembangan UPPS  
dan PS

BAB II. D

ANALISIS DAN PENETAPAN  
PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS  
TERKAIT PROGRAM STUDI YANG  
DIAKREDITASI

## **BAB II. D**

# **ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS TERKAIT PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI**

**1. Analisis Capaian Kinerja**

**2. Analisis SWOT atau analisis lain yang relevan**

**3. Strategi Pengembangan**

**4. Program Berkelanjutan**

# 1. Analisis Capaian Kinerja

Cakupan aspek antar kriteria yang dievaluasi: kelengkapan, keluasan, kedalaman, ketepatan, dan ketajaman analisis untuk mengidentifikasi akar masalah yang didukung oleh data/informasi yang andal dan memadai serta konsisten dengan hasil analisis yang disampaikan pada setiap kriteria di atas.

## 2. Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan

- Ketepatan mengidentifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi dalam keterkaitannya dengan hasil analisis capaian kinerja.
- Hasil identifikasi tersebut dianalisis untuk menentukan posisi UPPS dan program studi yang diakreditasi serta menjadi dasar untuk mengembangkan alternatif solusi dan program pengembangan.

## 3. Strategi Pengembangan

Kemampuan UPPS dalam menetapkan strategi dan program pengembangan berdasarkan prioritas sesuai dengan kapasitas, kebutuhan, dan VMT UPPS secara keseluruhan, terutama pengembangan program studi yang diakreditasi.

## 4. Program Keberlanjutan

Mekanisme penjaminan keberlangsungan program pengembangan dan *good practices* yang dihasilkan, serta jaminan ketersediaan sumberdaya untuk mendukung pelaksanaan program termasuk rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.

# Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

## 2. Laporan Evaluasi Diri (LED)



### LAPORAN EVALUASI DIRI

#### AKREDITASI PROGRAM STUDI

*PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI*

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/  
AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

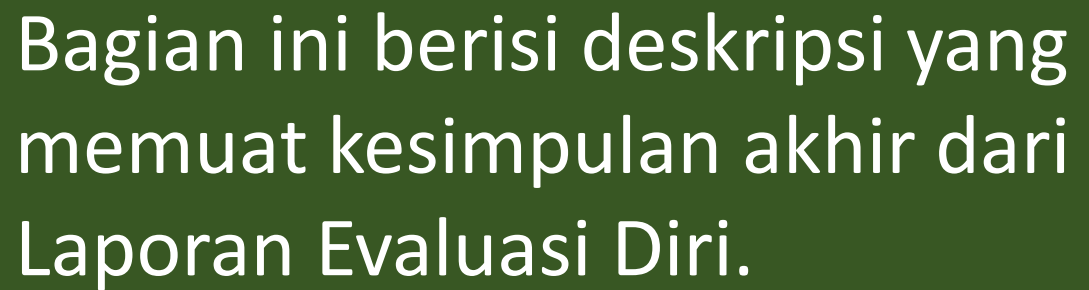
.....

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI  
TAHUN .....

IDENTITAS PENGUSUL  
IDENTITAS TIM PENYUSUN LED  
KATA PENGANTAR  
RINGKASAN EKSEKUTIF  
BAB I. PENDAHULUAN  
A. DASAR PENYUSUNAN  
B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA  
C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN LED  
BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI  
A. KONDISI EKSTERNAL  
B. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI  
C. KRITERIA  
C.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi  
C.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama  
C.3. Mahasiswa  
C.4. Sumber Daya Manusia  
C.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana  
C.6. Pendidikan  
C.7. Penelitian  
C.8. Pengabdian kepada Masyarakat  
C.9. Luaran dan Capaian Tridharma  
D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN  
UPPS TERKAIT PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI  
BAB III. PENUTUP  
LAMPIRAN



## **BAB III. PENUTUP**



Bagian ini berisi deskripsi yang memuat kesimpulan akhir dari Laporan Evaluasi Diri.

Salamat pekka bér Diolch yn fawr Terima Kasih  
Gamsahabnida Khokhobchai Than Dankon  
Gratias Ago Vos Xièxiè Nín Dank U  
Dankie dat U Sas efcharistó Danke  
Thank You  
Merci Dhan'yavāda  
Asante Arigato  
Teşekkürler Grazie Tack Obrigado Hvala köszönöm Ngiyabonga Sağ Olun Gràcies  
Dziękujemy Spasibo Va Miltumesc Go raibh maith agat  
Gracias